


1. Ustal, w jaki sposób osoba mówiąca w wierszu przedstawia swoją ojczyznę. W tym celu:

- uzupełnij schemat,

osoba mówiąca

co?  w jaki sposób?

\_\_\_\_\_ ziemię \_\_\_\_\_ sercem

\_\_\_\_\_ kwiaty na łące \_\_\_\_\_ duszą \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ łany kłosem \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ góry, lasy, gaje

\_\_\_\_\_ rzeki

\_\_\_\_\_ ruczaje

OJCZYŻNA  
(jaka?, czyja?)

- \_\_\_\_\_
- krwią użyżniona
- we łżach skąpana
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- nazwij środek artystyczny, który zapisałaś/zapisałeś na schemacie,

\_\_\_\_\_

- wyjaśnij, dlaczego słowo „ojczyżna” zapisano w wierszu wielką literą. Udziel odpowiedzi pełnym zdaniem.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Przeczytaj podane informacje.

W 1795 roku Rosja, Austria i Prusy dokonały ostatecznego rozbioru Polski, w wyniku czego Rzeczpospolita zniknęła z mapy Europy. Przez wiele lat Polacy próbowali odzyskać niepodległość. Wybuchaly powstania zbrojne (na przykład powstanie listopadowe i powstanie styczniowe), które zakończyły się klęską. Pielęgowano też polską mowę, kulturę i pamięć o historii kraju. Rzeczpospolita odzyskała wolność w 1918 roku, po zakończeniu I wojny światowej.

Władysław Bełza urodził się w 1847 roku. Polska była już wówczas pod zaborami od ponad 50 lat. Poeta wzrastał w bardzo patriotycznej rodzinie. Wiele swoich wierszy pisał dla dzieci i młodzieży. W ten sposób chciał kształtować młode pokolenia w duchu miłości do utraconej ojczyżny. Sam nie doczekał wolnej Polski, zmarł w 1913 roku.

**3.** Wyjaśnij, jak rozumiesz podany fragment wiersza. Wykorzystaj informacje z zadania 2.

*dawna karmi mię chwala*

*[...] Ojczyzno moja,*

*Krwią użyźniona, we łzach skąpana*

---

---

---

---

---

**4.** Nazwij i zapisz uczucia, które towarzyszą osobie mówiącej w wierszu.

---

---

---

---

---